

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
АРМАВИР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19  
352913, г.Армавир, ул.Островского, 179, тел. 7-59-79

П Р И К А З

№ 03.01/183

от 09.03.2022г.

**О проведении Всероссийской проверочной работы по географии в 11 классе.**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР), на основании приказа УО администрации муниципального образования город Армавир от 21.09.2021г. № 574 «О проведении оценочных процедур в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир в 2021-2022 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести *Всероссийскую проверочную работу по географии* в 11 классе **на третьем и четвёртом уроках** первой смены (9.35 – 11.05) продолжительностью **90 мин 11 марта 2022 года.**

2. Назначить заместителя директора по УР Ю.А. Климкину ответственным за соблюдение информационной безопасности.

3. Назначить заместителя директора по УР Ю.А. Климкину ответственным за корректировку расписания на 11.03.2022г.

4. Заместителю директора по УР Климкиной Ю.А.:

- скачать в личном кабинете системы ВПР протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

- скачать комплекты для проведения ВПР в личном кабинете системы ВПР до дня проведения работы. Архив доступен не позже, чем за три дня до начала ВПР.

- загрузить форму сбора результатов в систему ВПР до 15.03.2022г. до 23:00;

- распечатать варианты ВПР на всех участников,

- по окончании проведения работы собрать все комплекты,

- в личном кабинете системы получить критерии оценивания ответов,

- получить через личный кабинет на портале сопровождения ВПР электронную форму сбора результатов ВПР,

- организовать проверку ответов участников с помощью критериев по соответствующему предмету.

- заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

5. Классному руководителю 11а- Зенцовой Н.П.:

- обеспечить явку всех учащихся класса на ВПР, не выбравших историю для сдачи ЕГЭ – 11-а.

- проверить наличие чёрных гелевых ручек,

- обеспечить отсутствие у учащихся сотовых телефонов, иных видов связи, портфелей;

6. Учителям Низамовой М.В., Кочкиной С.Н., Куликовой А.И.:

- осуществить проверку работ 11 класса.

7. Для проведения ВПР по географии назначить организатором следующего учителя:

Бондаренко Л.В. – учитель русского языка и литературы

8. Организатору проведения ВПР:

- проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы,
- получить от Климкиной Ю.А. материалы для проведения проверочной работы,
- выдать комплекты проверочных работ участникам,
- обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы,
- заполнить бумажные протокол во время проведения проверочной работы,
- собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их ответственному за проведение ВПР.

9. Для проведения ВПР выделить следующий каб. 37.

10. Оценки за ВПР выставить в журнал в день проведения тем обучающимся, кто не выбрал данный предмет для сдачи в ЕГЭ.

10. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

11. Приказ вступает в силу с момента его подписания

Директор МБОУ-СОШ № 19



Т.Ю.Деревянко

## Справка

### о результатах ВПР по географии в 11-а классе

В соответствии с приказами управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 21.09.2021 г. №574 «О проведении оценочных процедур в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир в 2021-2022 учебном году», МБОУ-СОШ № 19 от 09.03.2022 г. № 03.01/183 «О проведении Всероссийской проверочной работы по географии в 11 классе» с целью оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 11-а класса по географии 11 марта 2022 года была проведена Всероссийская проверочная работа.

Из 30 обучающихся списочного состава работу выполняло 26 человек, 4 человека отсутствовали по состоянию здоровья.

#### Результаты:

Класс	ФИО учителя	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11-а	Слободянюк О.А.	30	26	3	16	7	-	100%	73%

Выполнение заданий										
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		1	1	2	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	144452	80,97	84,12	81,7	72,29	74,33	77,64	82,08	82,01	78,51
Краснодарский край	16106	79,47	80,38	82,3	69,56	72,27	76,74	79,84	81,6	77,36
город Армавир	551	88,02	89,29	89,02	77,31	81,31	79,13	90,02	85,48	79,31
МБОУ-СОШ №19	26	100	92,31	88,46	76,92	69,23	61,54	57,69	84,62	88,46

Выполнение заданий										
Группы участников	Кол-во участников	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2
		1	1	2	1	1	1	1	2	1
Вся выборка	144452	58,97	73,57	85,67	77,35	82,23	72,51	61,16	36,7	37,19
Краснодарский край	16106	55,48	71,31	86,67	75,97	81,25	69,16	57,85	35,19	34,81
город Армавир	551	58,62	68,42	91,65	84,03	84,75	72,05	63,7	38,2	37,57
МБОУ-СОШ №19	26	57,69	65,38	88,46	84,62	73,08	84,62	34,62	32,69	23,08

<b>Достижение планируемых результатов</b>					
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Макс балл</b>	<b>Краснодарский край</b>	<b>город Армавир</b>	<b>МБОУ-СОШ № 19</b>	<b>РФ</b>
		16106 уч.	551 уч.	26 уч.	14445 2 уч.
1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	79,47	88,02	100	80,97
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	80,38	89,29	92,31	84,12
3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	82,3	89,02	88,46	81,7
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	69,56	77,31	76,92	72,29
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	72,27	81,31	69,23	74,33
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	76,74	79,13	61,54	77,64
7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	79,84	90,02	57,69	82,08
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	81,6	85,48	84,62	82,01
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и	1	77,36	79,31	88,46	78,51

качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства					
10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	55,48	58,62	57,69	58,97
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	71,31	68,42	65,38	73,57
12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	2	86,67	91,65	88,46	85,67
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	75,97	84,03	84,62	77,35
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	81,25	84,75	73,08	82,23
15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	69,16	72,05	84,62	72,51
16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	57,85	63,7	34,62	61,16
17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки	2	35,19	38,2	32,69	36,7



зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов					
17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	34,81	37,57	23,08	37,19

Из представленной таблицы видно, что у обучающихся 11-а класса на высоком уровне сформированы следующие навыки:

- знание и понимание географических особенностей природы России;
- умение находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни;
- знание и понимание географических особенностей основных отраслей хозяйства России;
- знание и понимание смысла основных теоретических категорий и понятий, особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численности и динамики населения мира, отдельных регионов и стран, основных направлений миграций населения мира; различий в уровне и качестве жизни населения мира, географических особенностей отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.

Однако следует отметить, что большинство обучающихся 11-а класса допустили ошибки в заданиях, где необходимо находить и применять географическую информацию для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни, использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

Общие выводы и рекомендации по итогам ВПР:

1. Учителю географии Слободянюк О.А.:

- детально проанализировать результаты ВПР, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предмета;
- включать в материал уроков задания, при выполнении которых обучающиеся испытывали трудности.

Заместитель директора по УР



Ю.В.Лазурко

# Классный журнал

Учебный год: 2021/2022

Класс: 11А

Предмет: География

Период: 2 полугодие

Учитель: Слободянюк Олеся Анатольевна

Ученики	Январь				Февраль				Март			Апрель					Май		Средняя оценка	Оценка за период
	10	17	24	31	7	14	21	28	11	14	28	4	11	18	23	25	7	16		
1. Арсентьева Ольга	4			5	4	4		Н	4	4	Н			4		5	5	4	4.31	4
2. Бабаева Алина		3	4	Н		4	5		5	Н	Н	2	2	4		4	5	4	4	4
3. Болбат Глеб	3			Н	Н	3		4	4	3		Н	Н	3	3	Н	4	4	3.5	3
4. Валуйский Никита	4	4		5	Н	Н		4	3	Н		Н	5	Н	5	4	5	4	4.21	4
5. Волошин Дмитрий	4		4		Н	3			4	5		Н		Н		5	5	5	4.38	4
6. Габбасов Руслан		4		Н		Н	4	Н	Н	Н	3			Н		4	Н	4	3.86	4
7. Габриелян Вероника	4	3			Н	4		5	4	Н	2	Н		4		4	Н	3	3.71	4
8. Емельянова Ирина		4		Н	Н	Н	Н	Н	Н		5			3		5	5	4	4.3	4
9. Жариков Ярослав		5			5	4			4	5		5		4	4	5	4	5	4.47	4
10. Жванко Виктория		3	4		Н	3		5	4	Н		5		3		5	5	4	4.06	4
11. Качарян Назар	4			Н	3	4	Н	Н	Н		3		Н	Н	4	Н	Н	Н	3.67	4
12. Кидовский Артем	3	4		Н	Н	4			4		2	Н	Н	3		Н	2	3	3.15	3
13. Козлов Марк		4				3			4	5	2			4		4	3	3	3.53	3
14. Косяченко Дарья	4				4	4	5		5		Н	4	Н	Н	Н	Н	4	Н	4.3	4
15. Крикунова Анастасия		4		Н	Н	Н		4	3	4	Н		Н	4		5	5	5	4.31	4
16. Маликова Дарья	3	4		5		4	Н		4	5	Н		5	4		4	5	5	4.35	4
17. Поталов Артем	4		4			5		5	4			5		4	4	5	4	5	4.47	4
18. Пыжова Светлана		5		5		4	4		4	5	5			4		4	4	5	4.35	4
19. Ракульцев Даниил (удалён)	3		4			3			4	4		5		3		Н	4	4	3.71	4
20. Рыбалкина Александра		3		Н	Н	4	5	3	4		5		5	4		5	5	5	4.41	4
21. Сосновская Юлия	3	4		Н		Н		3	5	Н	5	Н	5	Н		5	Н	4	4.36	4
22. Стешенко Мария		2	2	Н	Н	4	5		4		4			5		4	5	5	4.19	4
23. Ткаченко Милена	Н	4		Н	4	4	Н		3	5		4		4		5	Н	4	4.07	4
24. Цишковский Александр			4			4	4		4	5		4		4	5	5	4	4	4.24	4
25. Чайка Роман	4		2	Н		3	4		4		4	Н	2	4		3	4	3	3.41	3
26. Чепурченко Екатерина		4			4	3		5	3		4		2	4		5	5	4	3.94	4
27. Шаповалова Дана	4					4			3	5	Н	Н		4	3	4	4	4	3.87	4
28. Шаталов Александр		3			Н	4	4	Н	3		5			5		3	4	4	3.87	4
29. Шеховцова Елизавета	4			5	5	4			Н	4			Н	Н		4	5	4	4.33	4
30. Шилина Арина	4		4			4		4	3		4		Н	4		Н	Н	4	3.83	4

Состояние на 11.11.2022 17:44:21

© Сетевой Город. Образование 5.11.63558



## Темы уроков и задания ( вариант: 2021 )

Учебный год: 2021/2022

Класс: 11А

Предмет: География

Период: 2 полугодие

Темы уроков: Все

Домашние задания: Выданные к текущему уроку

Другие задания: Не отображать



Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уроку	
		Тема	Вес
10.01	1.16 Канада (1-й из 1 ч.)	С.326-338	10
17.01	1.17 Общая характеристика Латинской Америки. (1-й из 1 ч.)	С.339-342	10
24.01	1.18 Субрегионы. Латинской Америки. (1-й из 1 ч.)	С.342-346	10
31.01	1.19 Бразилия. (1-й из 1 ч.)	изучить видеуроки и выполнить задан	10
07.02	1.20 Мексика. Аргентина. (1-й из 1 ч.)	стр 340-349 пересказ	10
14.02	1.21 Контрольная работа по теме «Северная Америка. Латинская Америка» (1-й из 1 ч.)	Выучить конспект, подготовиться к кр по темам "Северная, Латинская Америка"	10
21.02	1.22 Австралия. Общая характеристика. (1-й из 1 ч.)	Выучить конспект. Работа с картой и таблицами	10
28.02	1.23 Океания. Перспективы развития региона. (1-й из 1 ч.)	С.271-276	10
11.03	1.24 Всероссийская проверочная работа. (1-й из 1 ч.)	С.276-280	10
14.03	1.25 Общая характеристика Африки. (1-й из 1 ч.)	С.280-285	10
28.03	1.26 Субрегионы Африки. (1-й из 1 ч.)	С.285-291 пересказ	10
04.04	1.27 Страны Африки. (1-й из 1 ч.)	С.291-299 пересказ + индивидуальные задания	10
11.04	1.28 Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. (1-й из 1 ч.)	стр 291-299 пересказ	10
18.04	1.29 Контрольная работа по теме «Африка» (1-й из 1 ч.)	подготовиться к кр по теме Африка	10
23.04	1.31 Участие России в международных организациях. Содружества Независимых Государств (СНГ). (1-й из 1 ч.)	С.362-363. работа с картой	10
25.04	1.30 Россия на политической карте мира. Практическая работа №3 Определение основных направлений внешних связей России с наиболее развитыми странами мира. (1-й из 1 ч.)	С.300-303	10



07.05	2.1 Глобальные проблемы человечества. Практическая работа №4 Выявление приоритетных глобальных проблем человечества. (1-й из 1 ч.)	С.363-379	10
16.05	2.2 Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Практическая работа №5 Анализ международной деятельности по освоению малоизученных территорий. (1-й из 1 ч.)	С.379-286	10

Состояние на 11.11.2022 17:44:21

© Сетевой Город. Образование 5.11.63558

